

PERKARUH FAKTOR MIRAT, KELUARGA, ROLE MODEL DAN JANGKAAN
GABI TERHADAP PELAJAR WANITA DALAM MENENTUKAN BIDANG
KEJURUTERAAN SEBAGAI SUATU KERJAYA MASA HADAPAN

SITI PARIDAH BINTI JUHARI

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUI TTHO



3 0000 00071070 1

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS ♦

JUDUL : PENGARUH FAKTOR MINAT, KELUARGA, ROLE MODEL DAN JANGKAAN GAJI TERHADAP PELAJAR WANITA DALAM MENENTUKAN BIDANG KEJURUTERAAN SEBAGAI SUATU KERJAYA MASA HADAPAN

SESI PENGAJIAN : 2002/2003

Saya SITI PARIDAH BINTI JUHARI (760607-01-6220)
(HURUF BESAR)

Mengaku membenarkan kajian kes (PSM / Sarjana / Doktor Falsafah)* ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat seperti berikut:

1. Kajian kes ini adalah hak milik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan kajian ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. ** Sila tandakan (✓)

☐

SULIT

(Mengandungi maklumat berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RASMI 1972)

☐

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh Organisasi/Badan Penyelidikan dijalankan)

☒

TIDAK TERHAD



(TANDATANGAN PENULIS)



Disahkan Oleh:

(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat Tetap:
Kg. Sungai Buluh, Senggarang
83200, Batu Pahat, Johor.


Nama Penyelia : En. Abdul Talib Bin Bon

Tarikh : 28 Febuari 2003

Tarikh : 28 Febuari 2003

- CATATAN: *
- * Potong yang tidak berkenaan
 - ** Jika tesis ini SULIT dan TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.
 - ♦ Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM)

“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan”

Tandatangan	:	
Nama Penyelia	:	En. Abdul Talib B. Bon
Tarikh	:	28.2.2003

**PENGARUH FAKTOR MINAT, KELUARGA, *ROLE MODEL* DAN JANGKAAN
GAJI TERHADAP PELAJAR WANITA DALAM MENENTUKAN BIDANG
KEJURUTERAAN SEBAGAI SUATU KERJAYA MASA HADAPAN**

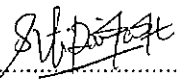
SITI PARIDAH BINTI JUHARI

Tesis ini dikemukakan
sebagai memenuhi syarat penganugerahan
Ijazah Sarjana Pendidikan

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

FEBUARI, 2003

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan : 
Nama Penulis : **SITI PARIDAH BINTI JUHARI**
Tarikh : 28 Febuari 2003

DEDIKASI

TERISTIMEWA BUAT'

Suami tersayang yang telah banyak berkorban, anak yang dirindui `Nur Aqilah Humaira', semoga ianya menjadi dorongan buat kalian untuk lebih berjaya di dunia dan akhirat.

Tak lupa buat Emak dan Abah serta keluarga yang lain. Terima kasih diatas segala nasihat dan dorongan yang diberikan. Semoga sentiasa didalam nur dan hidayahNya.

Jua buat En. Abdul Talib Bin Bon serta para sahabat yang telah banyak memberikan dorongan, bantuan, rangsangan dan mendoakan kejayaan ini. Semoga dirahmati Allah.

*"Bertaqwalah kepada Allah, Allah akan mengajarimu dan Allah Maha Mengetahui segala Sesuatu."
(Al-Baqarah: 282)*

*"Orang yang cerdik ialah orang yang menghitung dirinya dan beramal untuk persediaan selepas mati, orang yang lemah (kurang berakal) ialah orang yang mengikut hawa nafsunya dan selalu berangan-angan kepada Allah"
(HR. Ahmad, Tirmidhi, Ibn Majah dan Al-Hakim))*

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji-pujian hanya bagi Allah, yang Maha Mengetahui segala ilmu di laut dan di daratan. Dengan kudrat dan rahmat dariMu telah mengizinkan kami untuk menitipkan ilmu Mu dalam melaksanakan serta menyiapkan projek dan penulisan tesis ini. Selawat dan salam jua keatas junjungan besar Nabi Muhammad SAW dan keluarganya.

Kesempatan ini ingin saya mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan terima kasih terutama kepada En. Abdul Talib Bin Bon, selaku penyelia projek ini yang telah banyak memberikan tunjuk ajar dan bimbingan, dalam usaha untuk menjayakan projek yang dijalankan dan menyiapkan tesis ini. Semoga dirahmati Allah.

Penghargaan kepada pelajar-pelajar Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO), Universiti Teknologi Malaysia (UTM) dan Universiti Teknologi Mara (UiTM), juga kepada mana-mana pihak yang telah terlibat secara langsung atau tidak langsung didalam menjayakan projek dan menyiapkan tesis ini. Mudah-mudahan setiap apa yang disumbangkan akan diberkati Allah. Terima kasih.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti pengaruh di antara empat faktor iaitu minat, dorongan keluarga, *role model* dan jangkaan gaji terhadap pelajar wanita dalam menentukan bidang kejuruteraan sebagai suatu kerjaya masa hadapan. Seramai dua ratus tujuh puluh lapan pelajar wanita yang terdiri daripada pelajar program Kejuruteraan Awam, Elektrik dan Mekanikal telah dijadikan sample kajian. Responden yang terlibat merupakan pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan dari Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO), Universiti Teknologi Malaysia (UTM) dan Universiti Teknologi Mara (UiTM). Data dikumpul dengan menggunakan set soal selidik dan dianalisis menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS 10.0 for Windows). Ujian Pekali Korelasi Spearman rho telah digunakan untuk mengenalpasti hubungan di antara pembolehubah-pembolehubah. Hasil kajian menunjukkan keempat-empat faktor yang telah dinyatakan mempunyai hubungan yang signifikan dengan pelajar wanita dalam menentukan bidang kejuruteraan sebagai suatu kerjaya masa hadapan. Oleh yang demikian keempat-empat faktor tersebut perlulah memainkan peranan masing-masing bagi mempertingkatkan penyertaan kaum wanita dalam bidang kejuruteraan.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine four factors that attract female to involve in engineering field as their future carrier. The four factors are interest, family support, role model and expected salary. In this research, two hundred and seventy eight female students had contributed as respondents. They are first-degree program students in Civil Engineering, Mechanical Engineering and Electrical Engineering from Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUITHO), Universiti Teknologi Malaysia (UTM) and Universiti Teknologi Mara (UiTM). Data has been collected by using a set of questioner and analyzed it with software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 10.0 for Windows). The Spearman rho Correlation Coefficient test has been used to determine relationship between the variables. The results show the four factors have a significant relationship between the female student and the four factors as mention in order female student to get involve in engineering field as their future carrier. Thus for the four factors play a very important role to increase females in engineering field.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	PENGAKUAN PENYELIDIK	ii
	DEDIKASI	iii
	PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	xi
	SENARAI RAJAH	xii
 BAB I	 PENDAHULUAN	
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Latar Belakang Masalah	2
	1.3 Soalan Kajian	6
	1.4 Objektif Kajian	6
	1.5 Kerangka Teori	7
	1.6 Hipotesis	8
	1.7 Kepentingan Kajian	10
	1.8 Skop Kajian	10
	1.9 Definisi Istilah	11
 BAB II	 SOROTAN PENULISAN	
	2.1 Pengenalan	12
	2.2 Faktor Penolak	13
	2.2.1 Pengaruh Keluarga	13

2.2.2	Bias	14
2.2.3	Persekitaran	14
2.2.4	<i>Role Model</i>	16
2.3	Dasar Kerajaan	17
2.4	Faktor Penarik	19
2.4.1	Faktor Minat	21
2.4.2	Faktor Keluarga	23
2.4.3	Faktor <i>Role Model</i>	25
2.4.4	Faktor Jangkaan Gaji	26

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1	Rekabentuk Kajian	28
3.2	Responden, sumber Data dan Kaedah Pemilihan Sampel	29
3.2.1	Responden dan sumber Data	29
3.2.2	Kaedah Pemilihan Sampel	29
3.3	Tempat Kajian	30
3.4	Prosedur Kajian	31
3.5	Instrumen Kajian	31
3.6	Kajian Rintis	34
3.7	Kesahan Kandungan	35
3.8	Analisis Data	36
3.9	Andaian Kajian.	38
3.10	Batasan Kajian	39

BAB IV ANALISIS DATA

4.1	Pengenalan	40
4.2	ANALISIS BAHAGIAN PERTAMA: Demografi Responden	41
4.3	ANALISIS BAHAGIAN KEDUA: Sikap Terhadap Kejuruteraan	47

4.3.1	Hubungan Faktor Minat dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	48
4.3.2	Hubungan Faktor Keluarga dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	50
4.3.3	Hubungan Faktor <i>Role Model</i> dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	51
4.3.4	Hubungan Faktor Jangkaan Gaji dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	52

BAB V PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	54
5.2	Perbincangan	55
5.2.1	Faktor Minat Mempengaruhi Kecenderungan Pelajar Wanita Memilih Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) Sebagai Suatu Kerjaya Masa Hadapan	55
5.2.2	Faktor Keluarga Mempengaruhi Kecenderungan Pelajar Wanita Memilih Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) Sebagai Suatu Kerjaya Masa Hadapan	56
5.2.3	Faktor <i>Role Model</i> Mempengaruhi Kecenderungan Pelajar Wanita Memilih Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) Sebagai Suatu Kerjaya Masa Hadapan	56
5.2.4	Faktor Jangkaan Gaji Mempengaruhi Kecenderungan Pelajar Wanita Memilih Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) Sebagai Suatu Kerjaya Masa Hadapan	57
5.3	Rumusan Hasil Perbincangan	58
5.4	Cadangan	59

5.4.1	Cadangan Kepada Unit Bimbingan dan Kerjaya	59
5.4.2	Cadangan Kepada Pelajar Terlibat	60
5.4.3	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	60
5.5	Kesimpulan	61
 BIBLIOGRAFI		62
 LAMPIRAN A		65
 LAMPIRAN B		70
 LAMPIRAN C		73

SENARAI JADUAL

N0. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
Jadual 1.1	: Jumlah Pelajar Wanita Kursus Kejuruteraan, KUiTTHO	5
Jadual 2.1	: Pensyarah di Politeknik dan Area Pengkhususan	19
Jadual 2.2	: Jadual Peratus Pemilihan Faktor	20
Jadual 3.1	: Pengagihan Sampel Mengikut IPT	30
Jadual 3.2	: Jumlah Item Soalan Bahagian A	32
Jadual 3.3	: Jumlah Item Soalan Bahagian B	33
Jadual 3.4	: Format Skala Likert	34
Jadual 3.5	: Perubahan Aras Persetujuan	34
Jadual 3.6	: Interpretasi Nilai Pekali Korelasi	37
Jadual 3.7	: Jadual Penentuan Tahap	38
Jadual 4.1(a)	: Peratusan Responden Mengikut Bangsa	42
Jadual 4.1(b)	: Peratusan Responden Mengikut Umur	43
Jadual 4.1(c)	: Peratusan Ibu/Bapa Seorang Jurutera	44
Jadual 4.1(d)	: Peratusan Tahap Pengajian Tertinggi Sebelum ke IPT	45
Jadual 4.1(e)	: Peratusan Umur Pelajar Mengetahui adanya Bidang Kejuruteraan	46
Jadual 4.2	: Taburan dan Purata Min bagi Faktor Minat, Keluarga, <i>Role Model</i> dan Jangkaan Gaji dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	47
Jadual 4.3	: Hubungan Faktor Minat dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	49
Jadual 4.4	: Hubungan Faktor Keluarga dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	50
Jadual 4.5	: Hubungan Faktor <i>Role Model</i> dengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	52
Jadual 4.6	: Hubungan Faktor Jangkaan Gajidengan Pelajar Wanita Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal)	53
Jadual 5.1	: Rumusan Hasil Kajian Berdasarkan Soalan Kajian	58

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
Rajah 1.1	: Kerangka Teori	7
Rajah 3.1	: Prosedur Kajian	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Kaum wanita merupakan sebahagian daripada sumber penting yang boleh digemblengkan bagi mencapai agenda pembangunan negara. Dalam tempoh Rancangan Malaysia ke-7, melalui usaha kerajaan yang berterusan dalam menyediakan persekitaran yang sesuai untuk pembangunan, wanita terus melibatkan diri kearah pembangunan sosial dan ekonomi negara. Manakala dalam Rancangan Malaysia ke-8, usaha akan terus diambil untuk meningkatkan peranan, kedudukan dan taraf wanita bagi memastikan penyertaan mereka sebagai rakan kongsi dalam pembangunan negara.

Ekoran daripada penekanan yang serius diberikan oleh pihak kerajaan serta permintaan yang tinggi oleh pihak industri, maka tidak hairanlah jika dikatakan terdapatnya peningkatan bilangan wanita yang tinggi dalam bidang-bidang kerjaya terutama sains dan kejuruteraan. Seperti yang diketahui, sainslah yang menghasilkan ilmu pengetahuan yang baru, manakala ilmu kejuruteraan merupakan tali temali yang berfungsi untuk memuaskan keperluan manusia (Kincaid, 1968).

Peningkatan wanita dalam lapangan kejuruteraan ini didorongi oleh faktor terbuka luasnya peluang dalam melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi dan faktor kesihatan yang semakin baik. Dalam tahun 1994 sahaja, jumlah wanita adalah 49.4% daripada jumlah keseluruhan populasi 19.7 juta penduduk. Jangkaan hidup kaum wanita meningkat iaitu dari 70.5 tahun pada 1980 kepada 74 tahun pada 1995 berbanding kaum lelaki iaitu daripada 66.4 kepada 69.4 tahun. (Aminah, 1993).

Walaupun pada dasarnya jumlah peningkatan wanita dalam lapangan kejuruteraan ini adalah terlalu kecil namun kita harus berbangga dengan pencapaian tersebut jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya.

1.2 Latar Belakang Masalah

Pemilihan terhadap pelbagai kerjaya yang sesuai dengan minat, kebolehan dan nilai pelajar-pelajar perlu didedahkan dan diberi penjelasan serta bimbingan agar mereka dapat membuat pemilihan yang betul dan selari dengan kebolehan diri mereka.

Menurut Walterberg (1973), permasalahan yang wujud di kalangan kaum remaja adalah tertumpu kepada permasalahan kewangan, seks, dadah, salah laku peribadi, sosial dan kerjaya. Persoalan kerjaya yang akan dijawab kelak merupakan sesuatu yang signifikan dalam kehidupan mereka. Menurutnya lagi, kaum remaja melihat kerjayanya di masa akan datang sebagai anak-anak tangga untuk mencapai kehidupan yang lebih baik dan sempurna untuk dirinya dan keluarga. Malah adalah tidak keterlaluan jika dikatakan bahawa masalah pemilihan kerjaya masa kini adalah menjadi masalah yang peribadi dan sangat penting.

Suatu ketika dahulu, kaum wanita kurang memberi sambutan yang hangat dalam bidang kejuruteraan. Ini mungkin disebabkan oleh tanggapan masyarakat ketika itu yang tidak memberi ruang kepada kaum wanita untuk berjaya dalam lapangan pekerjaan. Namun, perubahan telah berlaku disebabkan oleh sistem pendidikan yang mendorong wanita untuk berjaya dan menyamaratakan mereka dengan kaum lelaki untuk sama-sama belajar dan berjaya dalam pelbagai kerjaya.

Wanita mempunyai populasi hampir 50% daripada penduduk dunia. Manakala di Malaysia, berdasarkan Bancian Penduduk Tahun 2000, kira-kira 48.9% atau 11.4 juta daripada jumlah penduduk adalah wanita. Dengan demikian penyertaan tenaga buruh wanita telah mencatat peningkatan daripada 43.5% pada tahun 1995 kepada 45.8% pada tahun 1997 dan kadar tersebut terus bertambah dengan adanya pemulihan ekonomi kepada 44.5% pada tahun 2000 (Rancangan Malaysia Ketujuh, 1996).

Dalam tempoh yang sama juga, struktur pekerjaan telah berubah dengan lebih ramai di kalangan wanita menceburi bidang pekerjaan yang berpendapatan lebih tinggi. Penglibatan wanita dalam kategori pekerjaan profesional dan teknikal juga telah meningkat daripada 12.7 peratus pada tahun 1995 kepada 13.5 peratus pada tahun 2000 (Rancangan Malaysia Ketujuh, 1996).

Di Amerika Syarikat, jumlah wanitanya yang menceburi bidang sains dan kejuruteraan telah meningkat dengan drastik dari 1960 hingga 1980 (Brush, 1991). Mengapakah keadaan ini berlaku? Apakah yang menyebabkan wanita mula sedar dan mula menceburkan diri dalam lapangan kejuruteraan ini? Adanya beberapa faktor penarik yang mendorong perubahan ini berlaku seperti peluang pendidikan yang lebih cerah, galakan daripada individu tertentu dan sokongan daripada badan-badan kerajaan, swasta dan sektor pendidikan itu sendiri.

Di Malaysia, peningkatan pelajar wanita dalam bidang pendidikan juga mengalami perubahan. Peranan penting yang dimainkan oleh sektor pendidikan telah menyumbang ke arah kemajuan sosial dan ekonomi wanita. Ia merupakan satu pelaburan yang besar dalam kemudahan pendidikan disertai dengan penyediaan peluang yang sama banyak untuk mendapat pendidikan. Enrolmen wanita di peringkat pendidikan rendah dan menengah serta di institusi awam tempatan telah menunjukkan nisbah *gender* dalam Negara. Di peringkat sekolah rendah dan menengah, enrolmen pelajar wanita adalah kira-kira separuh daripada jumlah keseluruhan enrolmen, sementara di peringkat menengah atas, pelajar wanita adalah kira-kira 66 peratus daripada jumlah enrolmen pada tahun 2000. Pengambilan pelajar wanita di universiti awam telah meningkat dengan ketara daripada 50 peratus pada tahun 1995 kepada 55 peratus pada tahun 2000 (Rancangan Malaysia Ketujuh, 1996).

Wanita juga telah berjaya memasuki kursus sains dan teknikal. Ini dapat dibuktikan dengan enrolmen wanita dalam bidang sains di institusi pendidikan tinggi iaitu sebanyak 60 peratus, sementara dalam bidang teknikal pula sebanyak 30 peratus pada tahun 2000 (Rancangan Malaysia Ketujuh, 1996).

Menurut Aminah (1993), dalam tahun 1993 hanya 922 orang pelajar wanita dalam Sekolah Menengah Teknik (SMT) iaitu 42 peratus daripada enrolmen wanita adalah dalam bidang kejuruteraan manakala pada tahun 1996 pula angkanya meningkat kepada 2,095 iaitu 63 peratus daripada jumlah enrolmen wanita.

Jadual 1.1, menunjukkan senario peningkatan di Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO) dalam tempoh tiga tahun yang lepas.

Jadual 1.1 :Jumlah Pelajar Wanita Kursus Kejuruteraan, KUiTTHO

Jenis Kursus Kejuruteraan	1998	1999	2000
Awam	136	146	190
Elektrik	192	186	225
Mekanikal	79	119	83

(Sumber : Pejabat Pengurusan Akademik KUiTTHO, 2001)

Penyertaan wanita dalam bidang kejuruteraan semakin menyerlah dari masa ke semasa. Ini dapat ditunjukkan dengan peningkatan jumlah wanita yang ramai memenuhi institusi pengajian tinggi awam dan swasta dalam bidang kejuruteraan. Fenomena yang sama juga berlaku di lapangan pekerjaan. Apakah yang menyebabkan berlakunya peningkatan ini? Oleh yang demikian, penyelidik akan mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi pelajar wanita dalam memilih bidang kejuruteraan sebagai suatu kerjaya masa hadapan dan adakah hubungan yang kuat antara faktor-faktor tersebut dalam mempengaruhi keterlibatan mereka?

1.3 Soalan Kajian

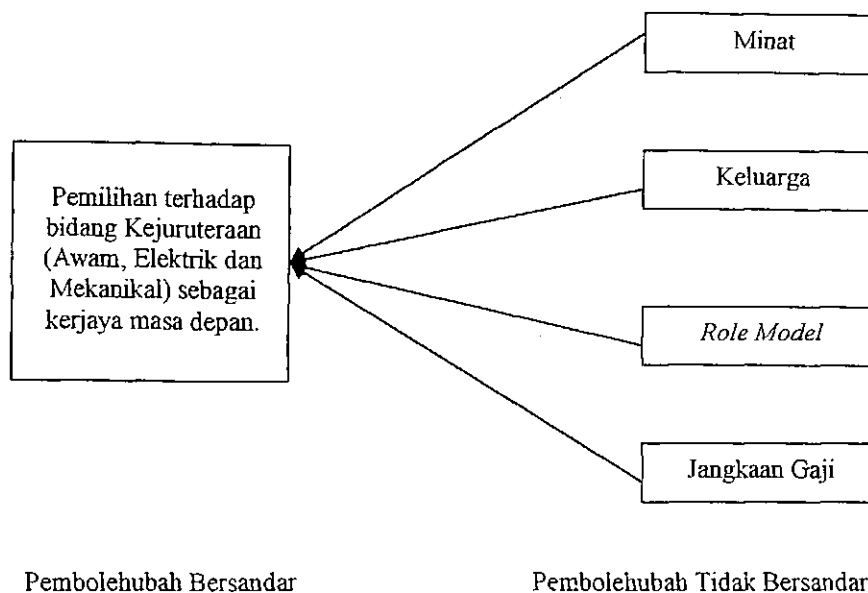
- (i) Apakah perkaitan di antara faktor minat, keluarga, *role model* dan jangkaan gaji terhadap pelajar wanita dalam memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) terhadap kerjaya masa hadapan?
- (ii) Sejauhmanakah faktor minat, keluarga, *role model* dan jangkaan gaji mempengaruhi pelajar wanita dalam memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) sebagai satu kerjaya masa hadapan?

1.4 Objektif Kajian

- (i) Untuk mengkaji faktor minat, keluarga, *role model* dan jangkaan gaji yang mempengaruhi pelajar wanita dalam memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) sebagai suatu kerjaya masa hadapan.
- (ii) Untuk melihat faktor manakah yang paling kuat pengaruhnya dalam pemilihan bidang Kejuruteraan Awam, Elektrik dan Mekanikal sebagai satu kerjaya masa hadapan bagi pelajar wanita.

1.5 Kerangka Teori

Penyelidik membuat kerangka teori dalam melaksanakan penyelidikan ini berdasarkan kepada pembolehubah bersandar dan pembolehubah tidak bersandar. Kerangka teori adalah seperti rajah di bawah.



Rajah 1.1 : Kerangka Teori

Berdasarkan pada rajah 1.1, penyelidik mendapati bahawa terdapat empat faktor yang menyumbang kepada tingginya penglibatan pelajar wanita dalam memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) terhadap kerjaya masa hadapan. Faktor-faktor tersebut adalah minat, keluarga, *role model* dan jangkaan gaji. Kesemua elemen-elemen tersebut merupakan pembolehubah tidak bersandar manakala pembolehubah bersandarnya ialah Pemilihan terhadap bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) sebagai kerjaya masa depan

1.6 Hipotesis

(i) Hipotesis Null (H_0 1)

Tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara faktor minat dengan kecenderungan untuk memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) dikalangan pelajar wanita sebagai suatu kerjaya masa hadapan.

Hipotesis Alternatif (H_A 1)

Terdapat hubungan yang signifikan di antara faktor minat dengan kecenderungan untuk memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) dikalangan pelajar wanita sebagai suatu kerjaya masa hadapan.

(ii) Hipotesis Null (H_0 2)

Tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara faktor keluarga dengan kecenderungan untuk memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) dikalangan pelajar wanita sebagai suatu kerjaya masa hadapan.

Hipotesis Alternatif (H_A 2)

Terdapat hubungan yang signifikan di antara faktor keluarga dengan kecenderungan untuk memilih bidang Kejuruteraan (Awam, Elektrik dan Mekanikal) dikalangan pelajar wanita sebagai suatu kerjaya masa hadapan.